



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

## مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	استخدام الحاسوب في التعليم
2.	رقم المادة	0832780
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 / اسبوع
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 / اسبوع
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	ماجستير مناهج وتدریس / تكنولوجيا التعليم
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	المناهج والتدریس
10.	مستوى المادة	لا يوجد تحديد
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الأول 2015/2016
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير مناهج وتدریس / تكنولوجيا التعليم
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2015/9/28

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

لا يوجد

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

3059؛ 11-12 حد، ثل، خمس + 4-5 ثن؛ المكتب 24475؛ المحمول 077742429

Aljarrah@ju.edu.jo

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تهدف هذه المادة إلى توضيح مفهوم الحاسوب ودوره في عملية التعلم والتعليم، واستخدام الحاسوب في تصميم الدروس التعليمية والتدريبية، وتقييم البرامج الحاسوبية التدريبية والتعليمية الجاهزة وتوضيح المعايير المستخدمة في ذلك. كما يتناول هذا المساق جانب تطبيقي، حيث يتطرق إلى تدريب الطلبة على استخدام الأجهزة وبعض البرامج التعليمية الجاهزة، وكذلك تعريف الطلبة بشبكة المعلومات الدولية **Internet** وكيفية توظيفها في خدمة عملية التعلم والتعليم

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب:

1. بدور الحاسوب وأهميته في العملية التعليمية
2. بتطبيقات الحاسوب في العملية التعليمية
3. إلى بعض البرامج الجاهزة واستخداماتها في العملية التعليمية.
4. أساسيات في تصميم البرامج التعليمية متعددة الوسائط
5. ان يصمم الطالب وحدة تعليمية ( في مجال تخصصه ) باستخدام مجموعة من البرامج التطبيقية.
6. باستخدام الطالب الحاسوب في تحديد، تقييم، وجمع المعلومات من مصادر مختلفة لأغراض البحث.
7. بمعايير تقييم البرامج التعليمية..

ب- نتائج التعلّم:

- . مهارات المعرفة والفهم:
  - مفاهيم متعلقة بالثقافة الحاسوبية من حيث المعدات والبرمجيات وإخلاقيات التعامل مع الحاسوب وإية مشاكل متعلقة بالحاسوب.
  - معرفة حول أهمية استخدام الحاسوب كوسيلة تعليمية تساعد في تحقيق الأهداف المنشودة في المواد التدريسية.
- 2. مهارات إدراكية تحليلية:
  - استخدام الحاسوب في معالجة النصوص والكلمات والجداول الإلكترونية والعروض التقديمية والخرائط المفاهيمية.
  - اختيار البرمجية التعليمية المناسبة للموقف التعليمي
- 3. مهارات خاصة بالموضوع:
  - تصميم وتنفيذ دروس تعليمية باستخدام ما سيتم تعلمه من برمجيات تطبيقية .
  - تقييم بعض البرامج التعليمية التي يصممها الطلبة وفق مجموعة من المعايير ذات الصلة بالموضوع.
- 4. مهارات انتقالية:
  - استخدام حزمة برمجيات الأوفيس: معالجة النصوص والكلمات ، الجداول الإلكترونية، العروض التقديمية، الناشر وخرائط المفاهيمية وإية برمجيات أخرى إضافة إلى الإنترنت في العملية التعليمية.
  - استخدام الإنترنت كأداة بحث وما توفره من خدمات أخرى

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مقدمة – فكره عامه حول المادة والخطة	1	د. الجراح	انظر 19 + 22 + 25		
خصائص الحاسوب ومجالاته التعليمية	2				
الانترنت: محركات البحث، والبريد الإلكتروني	3				
خطوات تصميم وتطوير البرامج التعليمية المحوسبة: أنماط البرامج التعليمية، عرض نماذج ومناقشتها	4				
تقويم البرامج التعليمية، الاطلاع على نماذج تقويميه مختلفه	5				
أخلاقيات الحاسوب؛ الويب كويست	6				
العروض التقديمية باستخدام برنامج PowerPoint	7				
استخدام برنامج Excel	8				
استخدام برنامج Publisher	9				
الخرائط المفاهيمية باستخدام برنامج Inspiration	10 - 11				
مشاريع عملية باستخدام كافة البرامج الحاسوبية التي سيتم تعلمها اضافة الى حزمة برمجيات ميكروسوفت اوفيس وعرضها امام الطلبة ومناقشتها وتقويمها	12 - 15				
الامتحان النهائي	16				

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. المحاضرة وما يرافقها من حوار ونقاش ومواد تعليمية.
2. تكليف الطلبة بواجبات على كل برمجة وإعداد مشاريع تعكس مدى فهمهم لعملية استخدام الحاسوب في التعليم من خلال البرمجيات التطبيقية التي سيتم تعلمها

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. امتحان منتصف الفصل
  2. اعمال الفصل (واجبات + مشروع) %40
  3. الامتحان النهائي %40
- %20

## 23. السياسات المتبعة بالمادة سيتم الالتزام بتعليمات وقوانين الجامعة الأردنية في كافة الامور امدرجة ادناه

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## 24. المعدات والأجهزة المطلوبة

تجهيز مختبرات الحاسوب في الكلية حسب الاصول علما بانه تفتقر لكثير من الاشياء اللازمة للمادة (اجهزة حاسوب؛ برمجيات ؛ وغيرها)

## 25. المراجع

1. الرجوع إلى الانترنت بشكل مستمر والحصول على برمجيات مجانية وعلى مقالات حديثة لها علاقة باستخدامات الحاسوب في التعليم.
2. الزعبي ، محمد بلال وآخرون: الحاسوب والبرمجيات الجاهزة ، دار وائل للنشر والتوزيع ، الطبعة السابعة وما بعدها، عمان – الأردن .
3. الموسى، عبد الله بن عبد العزيز، 2002 استخدام الحاسب الآلي في التعليم، الرياض. مكتبة تربية الغد، الرياض - المملكة العربية السعودية.

## 26. معلومات إضافية

المجال مفتوح لقبول برمجيات جاهزة اخرى اضافة لما ذكر وتعلمها ومناقشة معلومات اضافية ذات علاقة بالمادة الدراسية تاتي من قبل الطلبة تساعد في تحقيق اهداف المادة لديهم

اسم منسق المادة: لا يوجد ----- التوقيع: ----- التاريخ: ----- مقرر لجنة الخطة/ القسم: -----

----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة